

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Зимняцкая средняя общеобразовательная школа  
Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО  
На  
педагогическом  
совете

Протокол №16  
от 26 августа  
2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Агапцова Е.Н.

приказ № 108

от 29 августа 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
по программе (АООП ИН) вариант 1  
на 2025 – 2026 учебный год

Серафимовичский муниципальный район,  
Волгоградская область 2025

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план (Внеурочная деятельность)  
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
в МКОУ Зимняцкой СОШ  
V-IX-классы на 2025-2026 уч. год.**

	5а класс	6а класс	7а класс	8а класс	9а класс	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	6	<b>30</b>
<b>Психокоррекционные занятия</b> (Коррекционный курс «Развитие навыков социального общения»)	-	-	1	2	2	5
<b>Психокоррекционные занятия</b> ((Коррекционный курс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с умственной отсталостью»)			1	2	2	5
Предметно-практические действия (работа с дефектологом)	2	2	1	-	-	5
Сенсорное развитие(работа психолога)	1	1	1			3
Альтернативная коммуникация (групповые занятия логопеда)	2	2	1	1	1	7
Ритмика (работа с дефектологом)	1	1	1	1	1	5
<u>«Разговор о важном»</u>	1	1	1	1	1	5
<u>«Школа этикета»</u>	1	1	1	1	1	5
<u>Спортивные игры</u>	2	1	1	1	1	6
<u>Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»</u>	-	1	1	1	1	4
<b>Итого внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	10	50

